

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.05 Лингвострановедение России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. филол. наук, доцент , Мартьянова Наталья Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение России» – изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном иностранном языке.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей изучаемого иностранного языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях страны (и других стран) изучаемого языка;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей страны изучаемого иностранного языка, понимание образа жизни, социальных различий;
- развитие адекватного использования иностранного языка, в частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей иностранного языка в жизненно важных ситуациях общения;
- овладение приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для иностранного языка единиц и страноведческого прочтения текстов;
- развитие качеств личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и др.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении</b>	

<b>профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</b>	
ПК-2.1: владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	<p>знать исторические события, специфику государственного устройства, общественно-политической и экономической, культурной жизни российского общества.</p> <p>уметь организовать социокультурную и межкультурную коммуникацию с учетом знаний об истории, государственном устройстве, общественно-политической и экономической, культурной жизни российского общества</p> <p>владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, которые с учетом знаний об истории, государственном устройстве, общественно-политической и экономической, культурной жизни российского общества обеспечивают адекватность социальных и профессиональных контактов</p>
ПК-2.2: Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов	<p>знать традиции, обычаи, особенности национального характера россиян</p> <p>уметь сравнивать традиции, обычаи, особенности национального характера россиян с традициями, обычаями, особенностями национального характера носителей родного языка</p> <p>владеть инструментами, позволяющими осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения и преодолевать влияние стереотипов с учетом традиций, обычаев, особенностей национального характера россиян</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,67 (96)</b>		
практические занятия	2,67 (96)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие сведения о России</b>									
	1. Общие сведения о России			6					
	2. Общие сведения о России							2	
<b>2. Государственное устройство России и государственные символы</b>									
	1. Государственное устройство России			4					
	2. Государственное устройство России							1	
	3. Герб России			4					
	4. Герб России							1	
	5. Флаг России			2					
	6. Флаг России							1	
	7. Гимн России			4					
	8. Гимн России							1	
<b>3. Две столицы России - Москва и Санкт-Петербург</b>									
	1. Из истории Москвы			4					

2. Из истории Москвы							1	
3. Красная площадь			2					
4. Красная площадь							1	
5. Московский Кремль			2					
6. Московский Кремль							1	
7. Санкт-Петербург			4					
8. Санкт-Петербург							1	
9. Достопримечательности Санкт-Петербурга			4					
10. Достопримечательности Санкт-Петербурга							1	
11. Достопримечательности Санкт-Петербурга: Невский проспект и памятники			4					
12. Достопримечательности Санкт-Петербурга: Невский проспект и памятники							1	
<b>4. Красноярск и красноярцы</b>								
1. Красноярск: история и современность			4					
2. Красноярск: история и современность							1	
3. Известные люди Красноярска: В.И. Суриков			4					
4. Известные люди Красноярска: В.И. Суриков							1	
5. Известные люди Красноярска: В.П. Астафьев			4					
6. Известные люди Красноярска: В.П. Астафьев							1	
7. Природные парки Красноярска			4					
8. Природные парки Красноярска							1	
<b>5. Истоки русской души</b>								
1. Религии России			4					
2. Религии России							4	
3. Быт народов России			4					

4. Быт народов России							2	
5. Русская национальная кухня			4					
6. Русская национальная кухня							2	
7. Русский характер			4					
8. Русский характер							4	
<b>6. Праздники в России</b>								
1. Традиции и история Нового года			4					
2. Традиции и история Нового года							4	
3. Рождество Христово			4					
4. Рождество Христово							4	
5. Масленица			4					
6. Масленица							2	
7. День защитника Отечества и Международный женский день			4					
8. День защитника Отечества и Международный женский день							4	
9. Пасха			4					
10. Пасха							2	
11. День Победы			4					
12. День Победы							4	
Всего			96				48	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Веренич Т. К., Еремина Е. В., Смирнова Т. А., Чистова Е. В. Лингвострановедение России: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Акимова О. А. Страноведение России: учебно-методическое пособие для практических занятий [для иностранных студентов направления 035700.62 "Лингвистика"] (Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.